

# SPORA *değer*



<b>PROJENİN SAHİBİ</b>	<b>Rize Valiliği himayelerinde, Gençlik Spor İl Müdürlüğü koordinesinde, Rize İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Müftülüğü işbirliğiyle yürütülecektir.</b>
<b>PROJENİN ADI</b>	SPORA DEĞER
<b>PROJENİN AMACI</b>	Milli eğitim bakanlığına bağlı olan okullarda açılan Spor kulüplerinde çalışmalara katılan öğrencilerin spor yoluyla sevgi, saygı, merhamet, irade, kararlılık gibi temel insani değerlerle tanışmalarını ve bu değerleri içselleştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumda pozitif bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir.
<b>PROJENİN YARARLANICILARI</b>	Ortaokul, Lise seviyesinde okullarda açılan spor kulüplerinden faydalanan öğrenciler.
<b>PROJENİN UYGULAMA YERİ</b>	Ortaokul ve lise seviyelerinde ders saati dışında sosyal etkinlik yönergesi kapsamında, okullarda açılan spor kulüpleri ve etkinlik alanlarında gerçekleştirilecektir.
<b>PROJENİN UYGULAYICILARI</b>	Spor kulübünü yürüten beden eğitimi öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.
<b>PROJENİN UYGULANMA ŞEKLİ</b>	*Her ayın ilk haftasında ilgili değer açıklaması yapılır .Kazanımlarına uygun etkinlik, içselleştirici soru , diğer yöntem ve tekniklerle teori kısmı tamamlanır. *Ayın diğer haftalarında ise kazanım üzerinde farkındalık oluşturuvcu tekniklerle takip yapılır. ** <b>Rize Milli Eğitim Beden Eğitimi İl Zümresi</b> “ isimli il whatsapp gurubunda her ay en az 1 en fazla 3 tane olmak üzere ilçe adı, okul adı ayın teması yazılarak paylaşılır.
<b>PROJENİN GENEL HEDEFİ</b>	Öğrencilerin spor yoluyla değerler eğitimi almalarını sağlayarak onların kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek; okullarda ve topluluklarda hoşgörü, sevgi, saygı, merhamet gibi insani değerlerin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak.
<b>PROJENİN ÖZEL AMAÇLARI</b>	- Öğrencilerde sevgi, saygı, merhamet, irade ve kararlılık gibi değerleri geliştirmek. - Spor faaliyetleri yoluyla öğrencilerin özgüvenini, disiplinini ve takım ruhunu artırmak. - Okullarda sosyal uyumu güçlendirmek ve pozitif bir okul iklimi oluşturmak. - Öğretmenlerin ve velilerin değerler eğitimi konusundaki farkındalığını artırmak.
<b>PROJENİN GEREKÇELERİ</b>	- Toplumda gözlemlenen sosyal sorunlar (şiddet, saygısızlık, hoşgörüsüzlük vb.) ile mücadele edebilmek için çocuklarda erken yaşta değer eğitiminin önem kazanması. - Sporun, disiplin, irade, takım çalışması ve etik değerlerin öğrenilmesinde etkili bir araç olması. - Öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal ve duygusal gelişimlerinin desteklenmesi ihtiyacı.
<b>PROJENİN UYGULAMA SÜRESİ</b>	Başlangıç: Kasım Bitiş: Haziran
<b>PROJENİN HEDEF KİTLESİ</b>	İlimizde bulunan ve bünyesinde spor kulübü bulunan ortaokul ve lise öğrencileriyle yapılacaktır.

<b>PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin insani değerler konusundaki bilinç düzeylerinin artması.</li> <li>- Okullarda daha uyumlu ve hoşgörülü bir ortamın oluşması.</li> <li>- Spor Etkinlik Önerilerinin okul hayatının bir parçası haline gelmesi.</li> <li>- Velilerin ve öğretmenlerin değerler eğitimi konusunda bilinçlenmesi</li> </ul>	
<b>PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI</b>	Öğrenciler, her ayın belirlenen değerini benimseyerek, bu değer bireysel ve toplumsal yaşamdaki önemini fark eder, bu değeri günlük yaşamlarında ve sosyal ilişkilerinde uygulayabilirler. Bu süreçte, özgün düşünme, empati kurma, sorun çözme ve sorumluluk alma becerilerini geliştirirler.	
<b>PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ</b>	Proje kapsamında geliştirilen materyaller, öğretmen eğitimleri ve etkinlik önerileri, her yıl tekrarlanarak ve geliştirilerek devam ettirilebilir. Ayrıca, öğrenci ve öğretmenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda proje yıllık olarak güncellenebilir ve genişletilebilir.	
<b>UYGULAMA TAKVİMİ</b>		
<b>AY</b>	<b>Değer Teması</b>	<b>Beklenen Öğrenme Çıktısı</b>
<b>KASIM</b>	Sevgi Saygı	Öğrenciler, sevgi ve saygının bireyler ve toplumlar arası ilişkilerdeki önemini fark eder, bu değerleri günlük yaşamlarında ve sosyal ilişkilerinde bilinçli olarak uygular. Bu değerlerle empati kurma, hoşgörü gösterme ve diğerlerine anlayışla yaklaşma becerilerini geliştirirler.
<b>ARALIK</b>	Kazanmak Kaybetmek ve Azim	Öğrenciler, hedeflerine ulaşma sürecinde sabır, kararlılık ve azim göstermenin önemini fark ederler; başarı ve başarısızlığı hayatın bir parçası olarak kabul ederek bu süreçlerde pes etmemeyi öğrenirler. Kazanma ve kaybetme deneyimlerini kişisel gelişim fırsatlarına dönüştürerek, güçlü bir irade ve olumlu bir tutum geliştirirler.  Bu kazanım, öğrencilere sadece sonuç odaklı değil, aynı zamanda süreç odaklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlar. Sabır ve azimle ilerleyerek hem kazandıklarında hem de kaybettiklerinde içsel bir güç ve deneyim elde etmeyi vurgular.
<b>ŞUBAT</b>	Merhamet	Öğrenciler, merhamet değerini içselleştirerek başkalarına karşı daha duyarlı ve yardımsever olma bilinci kazanır. Toplumsal dayanışma ve yardımlaşma duygusunu güçlendirir, ihtiyaç sahibi olanlara karşı duyarlılık

		geliştirirler.
<b>MART</b>	İrade ve Kararlılık (Bu değer bağımlılıklar üzerinden Rize Yeşilay derneği ile birlikte çalışılacaktır. )	Öğrenciler, kendi istek ve hedeflerine ulaşmak için irade ve kararlılık göstermenin önemini öğrenirler. Kendi kararlarını bağımsız bir şekilde verebilme ve bu kararların sorumluluğunu taşıma becerilerini geliştirirler.
<b>NİSAN</b>	Yaşam Değerlerimiz :Nezaket	Öğrenciler, nezaketin iletişimde ve sosyal ilişkilerdeki önemini fark eder, günlük yaşamlarında nazik olmayı ve nazik davranışlar sergilemeyi alışkanlık haline getirirler. Bu değerle başkalarının duygularını önemseyen, saygılı ve kibar bireyler olarak topluma katkıda bulunurlar.
<b>MAYIS</b>	Yaşam Değerlerimiz :Mahremiyet ve Sınırlarımız	Öğrenciler, mahremiyetin önemini ve başkalarının mahremiyetine saygı göstermenin gerekliliğini kavrar. Kendi sınırlarını ve diğer bireylerin sınırlarını korumayı öğrenir, bu bilinci sosyal ilişkilerinde uygularlar. Öğrenciler, sınırların hem kendilerini hem de başkalarını korumak için önemli olduğunu fark ederler. Kendi sınırlarını net bir şekilde belirlemeyi ve ifade etmeyi, başkalarının sınırlarına da saygı göstermeyi öğrenirler.
<b>HAZİRAN</b>	Proje Sonu Etkinlik Önerileri	*Projenin uygulayıcıları ,öğrenci ,veli tarafından dönütlerin toplanması *Sene sonu proje uygulama örneklerinden oluşan videonun hazırlanması *Yıl sonu söyleşisi ve kapanış töreni

## PROJENİN UYGULAMASINDA ÖRNEK ETKİNLİKLER

## **KASIM: Sevgi ve Saygı**

Sevgi, insanın kendisi ve çevresindekilerle kurduğu duygusal bağları ifade ederken, saygı başkalarının düşüncelerine, duygularına ve haklarına değer verme davranışını içerir.

Peygamber Efendimiz (s.a.v.) buyurmuştur ki: "Birbirinizi sevmedikçe iman etmiş olamazsınız." (Müslim). Mevlana da, "Sevgi, her kapıyı açan bir anahtardır." diyerek bu değerın önemine dikkat çeker. Muhammed Ali "Başkalarına gösterdiğiniz sevgi, size geri döner."

Pelé "Saygı duyulmadan oynanan bir oyun, gerçek bir oyun değildir. Saygı, futbolun temel direğidir."

Aydın değeri ile ilgili güçlü sorular:

Ortaokul: Empati kurmak ne demektir? Sevgi ve saygının empati ile nasıl bir ilişkisi vardır?

Lise: Bir toplulukta saygının nasıl inşa edilebileceğini düşünüyorsun? Saygı eksikliğinden kaynaklanan bir problemi nasıl çözerdin?

## **Etkinlik Önerileri**

### **Ortaokul Öğrencileri İçin:**

#### 1. Sevgi ve Saygı Afiş Yarışması

Öğrenciler, sevgi ve saygıyı teşvik eden afişler hazırlar. Afişler okulun belirli yerlerinde sergilenir ve en anlamlı afişler ödüllendirilir.

#### 2. Güzel Sözler Günü

Öğrenciler, okulda birbirlerine ve öğretmenlerine güzel sözler ve iltifatlar içeren notlar yazar ve bunları özel bir panoya asar.

#### 3. Empati Atölyesi

Öğrencilere farklı durumlar verilir ve bu durumlarda diğer insanların ne hissettiğini anlamaları için empati yapmaları istenir.

#### 4. Sevgi ve Saygı Hikayesi Yazma

Öğrenciler, sevgi ve saygının önemini anlatan kısa hikayeler yazar ve bu hikayeleri sınıfta paylaşır.

### **Lise Öğrencileri İçin:**

#### 1. Sevgi ve Saygı Söyleşisi

#### 2. İyi Dilekler Kutusu

Öğrenciler, arkadaşlarına yazmak istedikleri iyi dilek ve sevgi dolu mesajları bir kutuya atar ve bu mesajlar haftanın sonunda okunur.

#### 3. Sevgi ve Saygı Temalı Tiyatro Oyunu

Öğrenciler, sevgi ve saygıyı anlatan kısa tiyatro oyunları hazırlar ve okulda sahneler.

#### 4. Toplumsal Proje Planlama

Öğrenciler, okul çevresinde sevgi ve saygıyı teşvik edecek bir toplumsal proje geliştirir ve planlarını sunar.

## **ARALIK: Kazanmak Kaybetmek ve Azim**

Kazanmak ve kaybetmek, hayatın doğal bir parçasıdır. Kazanmak, insanı mutlu ederken kaybetmek ise çoğu zaman hayal kırıklığı yaratır. Ancak asıl önemli olan, bu iki zıt durumu doğru bir bakış açısıyla karşılamaktır. Hayatta her iki durum da birer deneyimdir ve gerçek başarı, insanın azimle hedeflerine ulaşmak için sarf ettiği çabadır. Azim, hedeflerimize ulaşmadaki en güçlü rehberdir; bazen düşeriz ama yeniden kalkma gücünü bulmak başarıya giden yolda en önemli adımlardan biridir. Kur'ân-ı Kerim Necm Suresi, 53:39 ayetinde "İnsan için ancak çalıştığı vardır." buyrulmaktadır.

Mustafa Kemal Atatürk, azim ve kararlılık örneği olarak hayatı boyunca pek çok kez kazanma ve kaybetme tecrübeleri yaşamıştır. Çanakkale Savaşı'nda kazandığı zafer, milletine olan inancı ve azmi sayesinde gerçekleşmiştir. Her ne kadar imkânsız gibi görünen şartlarla karşı karşıya kalsa da Atatürk'ün liderliği ve azmi, başarıya ulaşmasında kritik rol oynamıştır. Atatürk, "Hiçbir zafer amaç değildir. Zafer, ancak kendisinden daha büyük bir amacı elde etmek için en belli başlı bir vasıta"dır." diyerek azmin zaferden daha önemli olduğunu vurgulamıştır.

Michael Jordan, dünya basketbol tarihinin en büyük oyuncularından biri olarak tanınır. Ancak o da kariyerinde birçok kez başarısızlıkla karşılaşmış, maçlar kaybetmiş ve birçok zorluk yaşamıştır. Jordan, "Kariyerimde 9000'den fazla şut kaçırdım. 300'den fazla maç kaybettim. 26 defa oyun kazandıracak şutu kaçırdım. Hayatımda tekrar tekrar başarısız oldum. İşte bu yüzden başladım." diyerek azim ve kararlılığın, başarının gerçek sırrı olduğunu göstermiştir. "Serena Williams: "Hayatın her aşamasında, özellikle de zor zamanlarda, güçlü kalmalı ve pes etmemelisiniz. Kabul edemediğiniz her engel, sizi ilerlemekte engeller.

Ayın değeri ile ilgili güçlü sorular:

Ortaokul:

Hayatında bir hedefe ulaşmak için çok çabaladığın ve sonunda başardığın bir anı paylaşabilir misin? O an nasıl hissettin? Kaybettiğin bir durumda, o anın sana ne öğrettiğini düşündün mü? Bu deneyimi nasıl faydalı hale getirebilirsin? Azimle çalışan birini tanıyor musun? Onun hangi davranışlarını örnek alıyorsun?

Lise :Büyük bir hedefin vardı ve başarısız oldun. Bu başarısızlık sana ne öğretti? Bir daha denemek ister misin? Neden? Sence kazanmak mı, yoksa kazanmak için gösterilen çaba mı daha değerlidir? Neden böyle düşünüyorsun? Hayatındaki en büyük başarısızlık neydi? Bu başarısızlıkla başa çıkarken hangi duyguları yaşadın ve sonrasında ne öğrendin?

### **Etkinlik Önerileri**

#### **Ortaokul Öğrencileri İçin:**

##### **1. Hedef Panosu Yapımı**

Öğrencilere, kişisel hedeflerini belirleyip bu hedefler doğrultusunda bir "hedef panosu" oluşturmaları istenir. Öğrenciler, gelecekteki başarılarını nasıl hayal ettiklerini ve bu yolda ne gibi zorluklarla karşılaşabileceklerini düşünerek hedeflerini çizerler ve resmederler. Her öğrencinin kendi panosunu sınıfta sunarak azim ve sabrın önemini vurgulaması sağlanır.

##### **2. Başarı Hikayesi Yazımı**

Öğrencilerden hayatlarındaki bir başarı veya başarısızlık anını hikaye olarak yazmaları istenir. Bu hikayede, başarıya ulaşırken veya kaybettiklerinde hangi duygular içinde olduklarını ve bu süreçten ne öğrendiklerini anlatırlar. Daha sonra bu hikayeleri sınıfta paylaşarak birbirlerinden ders çıkarırlar.

##### **3. Azimle İlgili Kısa Film İzleme ve Tartışma**

Bir kısa film ya da belgesel izletilir (örneğin, bir sporcunun ya da bilim insanının başarısızlıklara rağmen nasıl başarılı olduğuna dair bir hikaye). İzledikten sonra öğrencilerle film hakkında bir tartışma yapılır: "Filmdeki karakter başarısız olduğunda ne yaptı? Başarıya nasıl ulaştı?" gibi sorularla öğrencilerin filmi analiz etmeleri sağlanır.

#### 4. Takım Çalışması ile Küçük Proje Geliştirme

Öğrenciler gruplara ayrılarak küçük bir proje geliştirmeleri istenir. Proje, sınıf içi bir yarışma şeklinde olabilir. Amaç, öğrencilere takım halinde çalışmayı ve başarı-kaybetme olgusunu birlikte deneyimleyerek azmin ne kadar önemli olduğunu öğretmektir. Projeyi gerçekleştirme sürecinde karşılaşılan zorluklarla nasıl başa çıktıkları değerlendirilir.

### Lise Öğrencileri İçin:

#### 1. Kazanmak-Kaybetmek Oyunları

Öğrenciler, kazanmak ve kaybetmek teması üzerine bir münazara yarışması düzenlerler. Her iki taraf da bu kavramların hayatlarındaki yerini ve anlamını tartışır. Kaybeden tarafın bu deneyimden ne kazandığını analiz ederken, kazanan tarafın başarıyı nasıl elde ettiğine odaklanılır. Münazara sonunda her iki grup da azmin süreç boyunca önemini tartışır.

#### 2. Ünlü Başarı Hikayeleri Üzerine Araştırma

Öğrencilere azim ve sabırla başarıya ulaşmış ünlü kişilerin (örneğin, Michael Jordan, Steve Jobs gibi) hayatlarını araştırmaları ve bir sunum hazırlamaları istenir. Öğrenciler bu kişilerin nasıl zorluklarla karşılaştıklarını ve bu zorlukların üstesinden nasıl geldiklerini tartışarak, başarıya giden yolda azmin gücünü vurgularlar.

#### 3. Simülasyon Oyunu: "Başarıya Giden Yol"

Bir simülasyon oyunu düzenlenir. Bu oyunda her öğrenci belirli bir hedefe ulaşmak için çeşitli zorluklarla karşılaşır. Oyunun her aşamasında öğrenciler kayıplar ve başarısızlıklarla yüzleşir, ancak yeniden denemeleri teşvik edilir. Oyunun sonunda öğrencilerden, yaşadıkları süreç boyunca azimle ilgili hangi dersleri aldıklarını yazmaları istenir.

#### 4. Kendi Azim Manifestosu Yaz

Lise öğrencilerinden, kendi azim manifestolarını yazmaları istenir. Bu manifestoda, hayatta karşılaşılabilecekleri zorluklarla nasıl başa çıkacaklarını ve hedeflerine ulaşmak için ne tür stratejiler kullanacaklarını belirtirler. Daha sonra manifestolarını arkadaşlarıyla paylaşarak, birbirlerine ilham verirler.

### ŞUBAT: Merhamet

Merhamet, bir kişinin diğer canlılara karşı duyduğu şefkat, anlayış ve empati hissidir. Merhametli olmak, sadece insanlara değil, tüm canlılara karşı duyarlılık göstermeyi ve onların ihtiyaçlarına karşı hassas olmayı içerir. Hz. Muhammed (SAV) de şöyle buyurur: "Merhamet etmeyene, merhamet olunmaz." (Müslim, Fedail, 66). Ayrıca, Mahatma Gandhi'nin dediği gibi, "Bir ülkenin büyüklüğü ve ahlaki gelişimi, hayvanlarına nasıl davrandığıyla ölçülür." Merhamet, insanların birbirine olan sevgisini ve saygısını pekiştiren bir erdemdir.

Ayın değeri ile ilgili güçlü sorular:

Ortaokul: Merhametli olmak neden önemlidir? Merhametin toplumda nasıl bir etkisi olabilir?

Lise: Merhametin farklı formlarını tanımlayabilir misin? Günlük hayatında, çevrendeki insanlara merhametle yaklaşabileceğin durumlara örnek verebilir misin?

## Etkinlik Önerileri

### Ortaokul Öğrencileri İçin:

#### 1. Merhamet Mektupları

Öğrenciler, empati kurmak ve merhameti ifade etmek amacıyla hayali bir karaktere veya bir canlıya (örneğin, yaşlı bir insan, sokak hayvanı veya yalnız bir çocuk) yönelik bir mektup yazarlar. Bu mektuplarda, kendilerini karşı tarafın yerine koyarak onların duygularını anlamaya ve onların yanında olduklarını hissettirmeye çalışırlar. Mektuplar sınıfta paylaşılır ve üzerine tartışılır.

#### 2. Merhamet Panosu

Sınıfta büyük bir "Merhamet Panosu" oluşturulur. Öğrenciler, merhameti anlatan kısa hikayeler, resimler, şiirler veya kendi deneyimlerini panoya asar. Her hafta bir öğrenci, panodaki bir yazıyı veya resmi seçip onunla ilgili düşüncelerini sınıfa anlatır. Bu etkinlik, öğrencilerin merhameti farklı bakış açılarından anlamalarını sağlar.

#### 3. Sokak Hayvanlarına Yardım Projesi

Öğrenciler, okulun bulunduğu çevredeki sokak hayvanlarına yardım etmek için bir proje geliştirir. Yemek artıkları toplamak, su kapları hazırlamak veya yerel hayvan barınağını ziyaret etmek gibi etkinliklerle merhameti somut bir şekilde uygulamaları teşvik edilir.

#### 4. Empati Oyunu

Öğrenciler, gruplara ayrılır ve her grup bir empati oyunu oynar. Oyun sırasında her grup bir senaryo oluşturur ve bu senaryoda empati ve merhamet göstermenin yollarını düşünür. Örneğin, bir arkadaşın zor bir durumla karşılaştığı bir senaryo üzerinden konuşulur ve herkes, merhamet gösterme yollarını anlatır.

### Lise Öğrencileri İçin:

#### 1. Merhamet ve Sosyal Sorumluluk Projesi

Öğrenciler, yerel bir huzurevi, çocuk yuvası, hayvan barınağı veya ihtiyaç sahibi bir grup için bir sosyal sorumluluk projesi geliştirirler. Bu proje kapsamında, yardıma ihtiyaç duyan gruplar için farkındalık yaratmak, bağış toplamak veya gönüllü olarak destek sağlamak gibi faaliyetlerde bulunurlar. Her öğrenci, projenin başlangıcından sonuna kadar merhametin neden önemli olduğunu ve bu projede neler hissettiğini anlatan bir günlük tutar. Proje sonunda öğrenciler, projede yaşadıkları deneyimleri ve merhamet anlayışlarını sınıfta paylaşırlar.

#### 2. Merhamet Atölyesi: Hikaye Paylaşımı ve Farkındalık

Öğrenciler, "Merhamet Atölyesi" adı altında bir etkinlik düzenler. Atölyede, gerçek hayatta merhamet gösteren kişilerin hikayeleri, zor durumlarda şefkatle hareket eden liderlerin ve gönüllülerin deneyimleri paylaşılır. Öğrenciler, seçtikleri bir hikayeyi sunar ve bu hikayenin onlara ilham veren yönlerini tartışırlar. Sonrasında her öğrenci, hayatında kendisini en çok etkileyen bir merhamet örneğini yazarak kısa bir konuşma hazırlar ve sınıfta sunar. Bu etkinlik, öğrencilerin kendi hayatlarında merhametli davranışlar sergilemeye teşvik eder ve farkındalık kazandırır. Örnek hikaye Anne Sullivan ve Helen Keller'ın Hikayesi Helen Keller, 19 aylıkken geçirdiği bir hastalık sonucu görme ve işitme yetilerini kaybetmiş bir çocuktur. Dünyayla olan iletişimi tamamen kopmuş, izole bir yaşam sürmektedir. Ailesi, Helen'in bu zor hayatı değiştirmek için çare ararken, genç bir öğretmen olan Anne Sullivan'ı tutar. Anne Sullivan, Helen'in ailesine yardım etmek ve onun hayatını değiştirmek amacıyla işe koyulur...

#### 3. Film ve Tartışma Günü



Öğrenciler, merhamet ve empati temasını işleyen bir film izler. Film izlendikten sonra, öğrenciler gruplara ayrılarak filmdeki karakterlerin sergiledikleri merhamet dolu davranışları ve bu davranışların toplumsal etkilerini tartışır. Her grup, tartışma sonunda filmdeki ana mesajı ve dersleri sınıfla paylaşır.

#### 4. Merhamet Manifestosu Hazırlama

Öğrenciler, bir "Merhamet Manifestosu" hazırlar. Manifestoda, kişisel, toplumsal ve küresel düzeyde merhametli davranışların nasıl geliştirilebileceğine dair öneriler yer alır. Her öğrenci kendi manifestosunu yazdıktan sonra, sınıfta paylaşarak ortak bir sınıf manifestosu oluşturulur ve bu manifesto okul panosuna asılır.

#### **MART : İrade ve Kararlılık**

İrade, bir şeyi yapmaya ya da yapmamaya karar verme gücü ve kararlılığıdır. Kararlılık ise bir amaca ulaşmak için engeller karşısında direnme ve sabırlı olma yetisidir. Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulur: "O halde, azimle sabret." (Şura Suresi, 42:43). Mustafa Kemal Atatürk ise, "Zafer, 'Zafer benimdir' diyebilenindir." diyerek iradenin ve kararlılığın önemini vurgular. Cristiano Ronaldo\*: "Başarı, irade ve kararlılık ister; her gün daha iyi olmalısınız."

Kobe Bryant: "İrade gücü ve kararlılık, sizi başarıya götüren en önemli araçlardır."

Ayın değeri ile ilgili güçlü sorular:

- Ortaokul: Kararlılık ile bir hedefe ulaşmanın önemi nedir? Kendi hayatında, iradeni güçlendirmek için ne tür yollar izlersin?

- Lise: İrade ve kararlılık arasındaki fark nedir? Bir kararı uygulamada zorlandığında motivasyonunu nasıl sağlıyorsun?

Etkinlik Önerileri:

#### **Etkinlik Önerileri**

##### **Ortaokul Öğrencileri İçin:**

###### 1. Kararlılık Yolculuğu Haritası

Öğrenciler, kendi hayatlarında hedeflerine ulaşmak için gerekli olan adımları içeren bir yolculuk haritası hazırlar ve bu haritayı sınıfta sergiler.

###### 2. Kendi Kahramanını Yarat

Öğrenciler, irade ve kararlılığı temsil eden bir kahraman karakteri oluşturur ve bu karakterin yaşadığı zorlukları ve bu zorluklarla nasıl başa çıktığını anlatan kısa bir hikaye yazar.

###### 3. İrade ve Kararlılık Çarkı

Bir çark üzerinde farklı hedefler ve zorluklar belirlenir. Öğrenciler sırayla çarkı çevirir ve çıkan durumla ilgili çözüm yollarını önerir.

###### 4. Kendi Motivasyon Kartını Tasarla

Öğrenciler, kendilerini motive eden sözleri ve görselleri kullanarak kendi motivasyon kartlarını tasarlar ve sınıfta paylaşır.

##### **Lise Öğrencileri İçin:**

###### 1. Hedef Belirleme Atölyesi

Öğrenciler, kısa ve uzun vadeli hedeflerini belirler ve bu hedeflere ulaşmak için adım adım bir plan oluşturur.

## 2. Direnç ve Dayanıklılık Eğitimi

Öğrencilere, zorluklarla başa çıkma tekniklerini öğrenmeleri için bir eğitim verilir. Bu eğitimde, stres yönetimi ve duygusal dayanıklılık üzerine çalışmalar yapılır.

## 3. Motivasyon Video Hazırlama

Öğrenciler, irade ve kararlılık temalı motivasyon videoları hazırlar ve sınıfta izlerler.

## 4. Zihinsel Dayanıklılık Oyunları

Öğrenciler, zorlayıcı bulmacalar ve problem çözme oyunları ile zihinsel dayanıklılıklarını test eder.

## **Nisan Mayıs: Yaşam Değerlerimiz (Nezaket, Mahremiyet, Sınırlarımız)**

Yaşam değerleri, toplum içinde uyumlu ve saygılı bir yaşam sürmek için gereken temel kuralları içerir. Nezaket, bireylerin birbiriyle ilişkilerinde nazik, kibar ve saygılı davranma biçimidir. Nezaket, toplumsal ilişkilerde barış ve uyumun anahtarıdır. Mahremiyet, bireylerin kendilerine ait özel alanlarını koruma ve başkalarının bu alanlara saygı gösterme ilkesidir. Mahremiyet, bireyin kişisel sınırlarının tanınmasını ve korunmasını ifade eder. Özellikle soyunma odaları gibi kişisel alanlarda mahremiyetin korunması ve başkalarının sınırlarına saygı gösterilmesi büyük önem taşır.

Sınırlar, bireylerin kendilerini ve diğerlerini koruma amacıyla belirledikleri kişisel, fiziksel, duygusal ve sosyal alanlardır. Sınırlar, hem kişinin kendi haklarını koruma hem de başkalarının haklarına saygı gösterme temeline dayanır. "Ey iman edenler! Kendi evlerinizden başka evlere izin almadan ve sahiplerine selam vermeden girmeyin." (Nur Suresi, 24:27). Jean-Jacques Rousseau ise, "İyi bir toplumun temeli, iyi bir terbiyedir." der. Ayrıca, Konfüçyüs "Küçük nezaketler, büyük sevgiler oluşturur." der. Jackie Robinson: "Nezaket, sadece spor sahasında değil, her yerde gösterilmesi gereken bir erdemdir." Lionel Messi: "Rakiplerinize ve takım arkadaşlarınıza karşı nazik olun. Bu sadece bir oyun."

Roger Federer: "Her sporcu, mahremiyetine ve özel hayatına saygı gösterilmesini hak eder."

Naomi Osaka: "Mahremiyet, bireyin kendi alanına sahip çıkmasıdır; bu hem zihinsel hem de duygusal sağlığınız için gereklidir."

LeBron James: "Herkesin kendi sınırlarını bilmesi ve bu sınırların ötesine geçmemesi gerekir. Saygı ve sınır, sporun temel taşlarıdır."

Simone Biles: "Sınırlarınızı bilmek ve gerektiğinde 'hayır' demek, hem fiziksel hem de zihinsel sağlığınız için önemlidir."

Ayın değeri ile ilgili güçlü sorular:

- Ortaokul: Nezaket kurallarına uymak neden önemlidir? Mahremiyet ve kişisel sınırlar arasında nasıl bir ilişki vardır?
- Lise: Mahremiyetin ve kişisel sınırların modern toplumda korunması için hangi kurallara ihtiyaç vardır? Bu kuralların ihlal edilmesi nelere yol açabilir?

## **Etkinlik Önerileri**

### **Ortaokul Öğrencileri İçin:**

#### 1. Etik Kuralları Öğrenme Kartları

Öğrenciler, çeşitli sosyal durumlar için etik kurallar kartları oluşturur ve bu kartları sınıfta tartışır.

#### 2. Nezaket Turnuvası

Öğrenciler gruplara ayrılarak mahremiyet ve sınır ihlalleri üzerine kısa dramatik canlandırmalar yapar. “Bu senaryoda nasıl hissettiniz?” ve “Sınır ihlal edilmemiş olsaydı ne değişirdi?” gibi sorular sorularak bu tür durumlarla karşılaşıldığında nasıl tepki vermeleri gerektiği üzerine bir tartışma yürütülür.

### 3.Sınırlar ve Saygı Atölyesi

Öğrenciler, kişisel sınırları belirlemenin ve başkalarının sınırlarına saygı duymanın önemini tartışmak için bir atölye çalışması yapar.

### 4. Sosyal Sorumluluk Projesi Planlama

Öğrenciler, bir sosyal sorumluluk projesi geliştirir ve bu projeyi toplulukta nasıl uygulayacaklarını planlar.

## **Lise Öğrencileri İçin:**

### 1. Kültür ve Değerler Paneli

Öğrenciler, farklı kültürlerde adab-ı muâşeret kurallarını araştırır ve bir panelde bu konuları tartışır.

### 2. Mahremiyet Hakları Eğitimi

Öğrencilere, dijital ortamda ve sosyal yaşamda mahremiyet haklarının korunması hakkında bir eğitim verilir.

3. Sınırlar Beyin Fırtınası “Soyunma odalarında mahremiyet nasıl korunmalı ve bu alanlara dair sosyal kurallar neler olmalı?” başlığıyla bir tartışma yürütülür. Bir grup soyunma odasında mahremiyetin ihlal edilmesine yönelik senaryoları savunurken (örneğin, şakalaşma veya fotoğraf çekme gibi yanlış davranışlar), diğer grup bu davranışların zararlarını ve neden yapılmaması gerektiğini savunur. Tartışma sonunda, her iki taraf da uzlaşarak sağlıklı sınırların nasıl korunabileceği üzerine ortak bir çözüm önerisi sunar.

### 4. Kısa Film Çekimi: Nezaket

Öğrenciler, Nezaket ve toplum kurallarını anlatan kısa filmler çeker ve bu filmler okulda gösterilir.

### 5. Değerler Fuarı

Okulun bahçesinde veya salonunda, her sınıfın bir stand kurduğu ve yıl boyunca öğrendikleri değerleri çeşitli yaratıcı yollarla (afişler, videolar, projeler, skeçler) sergiledikleri bir fuar düzenlenir. Bu fuar, öğrencilerin öğrendiklerini hem okulda hem de toplulukta paylaşmalarını sağlar.

### 6. İyilik Zinciri Etkinliği

Öğrenciler, okuldaki herkesin katılabileceği bir iyilik zinciri oluşturur. Her öğrenci, bir diğerine iyilik yaparak zinciri devam ettirir. Yapılan iyilikler, bir pano veya dijital bir platformda paylaşılır ve böylece okulda pozitif bir atmosfer oluşturulur.