

VELİKÖY UMK İLK/ORTAOKULU KAVRAM AVCILARI PROJESİ

AMAÇ:

Öğrencilerin kavramları keşfetme, anlama ve paylaşma süreçlerini destekleyerek, öğrenme motivasyonlarını artırmak ve kavram eksikliklerini gidermektir.

HEDEFLER:

- Kavram Bilincinin Artırılması:** Öğrencilerin derslerde karşılaştıkları yeni kavramları tanımaları ve anlamaları için gerekli farkındalığı geliştirmek.
- Kavram Keşfi:** Öğrencilerin bilinmeyen kavramları belirlemelerini ve bu kavramlar üzerinde grup çalışmaları ile derinlemesine öğrenmelerini sağlamak.
- Akran Öğrenimini Teşvik Etmek:** Farklı seviyelerdeki öğrencilerin bir araya gelerek birbirlerine kavramları açıklama ve öğretme fırsatı bulmalarını sağlamak.
- Öğrenme Süreçlerinin Takibi:** Öğrencilerin kavramlar üzerindeki gelişimlerini mini sınavlar ve geri bildirimlerle düzenli olarak takip etmek.
- Kavramların Görselleştirilmesi:** Kavramların panoya asılması, kavram kartları ve posterler aracılığıyla görsel ve somut hale getirilmesi, böylece bilgilerin kalıcı hale gelmesini sağlamak.
- Eğlenceli Öğrenme Deneyimi Sağlamak:** Yarışmalar ve yaratıcı etkinliklerle öğrencilerin öğrenme süreçlerini eğlenceli hale getirmek ve motivasyonlarını artırmak.

UYGULANMA ADIMLARI

1. ADIM:

KAVRAM TESPİTİ VE ÖĞRENCİLERİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ:

- Öğretmen Gözlemi:** Öğretmenler ders içeriğini sunarken, öğrencilerin zorlandığı, bilmedikleri ya da anlamadıkları kavramlara dikkat çeker.
- Sınıf İçi Tartışma:** Kavramlar üzerine sınıf içi tartışmalar teşvik edilir. Öğrenciler bu süreçte bilmedikleri kavramları belirler ve not alır.
- Kavram Defteri:** Öğrencilere, yeni kavramları yazabilecekleri bir "Kavram Defteri" tutturulur. Bu defterlere öğrendikleri her yeni kavramı kaydederler.

2. ADIM:

GRUPLARIN OLUŞTURULMASI:

- Grup Dağılımı:** Öğrenciler kavramsal bilgi düzeylerine göre küçük çalışma gruplarına ayrılır.
 - Heterojen Grup Yapısı:** Farklı seviyelerdeki öğrencilerden oluşan gruplar, birbirine kavramları açıklama ve öğrenme süreçlerini paylaşma fırsatı bulur.
 - Grup Roller:** Belirlenen gruplar düzenlenecek olan etkinlik ve yarışmalarda ekip olarak hareket eder.
 - Akran Öğrenimi:** Grup üyeleri birbirlerinin kavram öğrenim sürecinden sorumludurlar

3. ADIM:

BULUNAN KAVRAMLARIN PANOYA ASILMASI:

- Pano Düzeni:** Her grup tespit ettikleri kavramları, sınıfın veya okulun kavram panosuna asar.
- Kavram Açıklamaları:** Kavramların tanımları, örnek cümleler, resimlerle birlikte pano üzerinde yer alır.

- **Dönemsel Güncellemeler:** Pano her ay güncellenir ve farklı temalarla (matematik kavramları, fen bilimleri kavramları gibi) gruplandırılır.

4. ADIM

KAVRAMLARIN KAVRAM KARTLARINA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ:

- **Kavram Kartları Tasarımı:** Öğretmenler öğrencilerden gelen her kavram için kartlar hazırlar.
 - **Kavram Kartı İçeriği:** Kartlar, kavramın tanımını, kullanım örneklerini, varsa ilgili görselleri içerir.
 - **Kategoriye Göre Ayırma:** Kavramlar, ilgili ders veya konuya göre (örneğin fen bilimleri, sosyal bilimler) farklı kart setlerine ayrılır ve panoya asılır.

5. ADIM

BELİRLİ BİR SAYIYA ULAŞILDIĞINDA KAVRAMLARIN ÇIKTILARININ VERİLMESİ:

- **Kavram Kitapçığı:** Okul genelinde 100 kavrama ulaşıldığında, tüm kavramlar içeren bir kitapçık hazırlanır ve öğrencilere dağıtılır.
- **Öğrencilerin Kitapçıktan Çalışması:** Öğrenciler, kitapçık üzerinden bireysel çalışmalar yapar, anlamadıkları kavramları tekrar gözden geçirir.

6. ADIM

MİNİ SINAVLAR VE GELİŞİM TAKİBİ:

- **Düzenli Mini Sınavlar:** Her ay, öğrencilerin öğrendikleri kavramları değerlendirmek için mini sınavlar yapılır.
 - **Sınav İçeriği:** Kavramların tanımı, örnek kullanımı, kavramlar arası bağlantılar üzerine sorular hazırlanır.
- **Sınav Analizi:** Her sınavın ardından öğretmenler, öğrencilerin hangi kavramlarda zorlandığını analiz eder.
- **Geri Bildirim ve Destek:** Mini sınav sonuçlarına göre, her öğrenciye kişisel geri bildirim verilir ve kavram eksikleri üzerinde çalışmaları teşvik edilir.

7. ADIM

YARIŞMALAR VE EĞLENCİLİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:

- **Kavram Yarışması:** Her dönemin sonunda öğrenciler arasında kavram bilgisi üzerine yarışmalar düzenlenir.
 - **Takım Yarışmaları:** Gruplar, öğrendikleri kavramlar doğrultusunda yarışır. Hem hız hem de doğruluk açısından değerlendirilir.
 - **Bireysel Yarışmalar:** Öğrenciler bireysel olarak kavramlar hakkındaki bilgilerini sergiler ve ödüller kazanır.
- **Ödül Sistemi:** Yarışmalarda başarılı olan öğrencilere ve gruplara, "Kavram Ustası" rozetleri veya küçük ödüller verilebilir.

Yaratıcı Eklemeler:

- **Kavram Haritaları:** Her öğrenci kendi kavram haritasını oluşturarak, öğrendikleri kavramların birbiriyle olan ilişkilerini görsel olarak ortaya koyar.
- **Kavram Günlüğü:** Öğrenciler, öğrendikleri kavramları kişisel bir "kavram günlüğü" ile takip eder, bu süreç onların gelişimlerini gözlemlemesini sağlar.
- **Kavram Posterleri:** Kavram panosunun yanında, öğrenciler her ay seçilen bir kavram için detaylı posterler hazırlar.